

Formativní hodnocení

PRŮVODCE, JAK ZAČÍT

@ucitelka_ze_zusky

www.klarinetohrani.cz

Chcete začít s formativním hodnocením?

Náš workshop je u konce a vy jste si možná řekli, že je konečně čas pustit něco nového do své výuky. Ale kde začít? Změnit své pedagogické návyky není vůbec jednoduché, hlavně v případě, že učíte již dlouhou dobu.
Možná vás napadne: To jsem to dělal/a celou dobu špatně? Vždyť to do teď úplně v pohodě fungovalo, tak proč bych to vlastně měl /a měnit?

Každý z vás svou práci odvádí nejlépe, jak je v dané chvíli možné. Ale stejně jako se vyvíjí doba, vyvíjí se i pedagogické styly a přístup k dětem.

Jak začít postupně zavádět formativní hodnocení do vaší výuky?



Bez stresu a postupně...

01 ZAČNĚTE POSTUPNĚ

— Nemusíte hned začít dělat všechno s celou třídou. Pro začátek jsou lepší menší děti, které neučíte moc dlouho.

02 VYBERTE SI JEDEN BOD, SE KTERÝM CHCETE ZAČÍT.

— Začněte třeba závěrečnou sebereflexí s kartičkami, nebo tím, že si na každém začátku hodiny řeknete jeden cíl, který si chcete splnit.

03 NAPIŠTE SI PÁR FRÁZÍ, KTERÉ MŮŽETE POUŽÍT PŘI KONKRÉTNÍ ZPĚTNÉ VAZBĚ.

— Často je nejtěžší vymyslet CO ve výuce dětem říct. Jakým způsobem naše požadavky formulovat. Napište si na papír pár frází pro zpětnou vazbu a zkuste je začít ve výuce používat

04 NEČEKEJTE, AŽ BUDETE MÍT ČAS VYTISKNOUT SI VŠECHNY MATERIÁLY

— Začněte hned třeba obyčejným metříkem, který si napíšete s žákem k jedné písničce.

01

ZAČNĚTE POSTUPNĚ

Nemusíte okamžitě začít s celou třídou

Začněte tak, abyste se necítili zahlcení

Formativní hodnocení není jen o tom, že vy změníte přístup k dětem a bude to super.
Vaši žáci si na změnu budou muset zvyknout. Čím déle je učíte, tím více jsou od vás zvyklí na určitý přístup.
Možná jste do téhle chvíle děti spíše jen chválili a pozitivně motivovali, možná vaši žáci nejsou zvyklí s vámi vést diskusi, nebo přebírat zodpovědnost za své výkony.
Děti, které učíte dlouho, mohou být nejisté, pokud najednou zcela změníte svůj přístup ve výuce.

Mladší děti si na změnu zvyknou lépe

Zkuste pro začátek začít s novým hodnocením u mladších dětí, které neučíte tak dlouho. Ideální na změnu jsou začátečníci.

To ale neznamená, že drobné změny nemůžete udělat s každým. I s dětmi, které k vám chodí dlouho, můžete začít pracovat na sebereflexi, zhodnotit výuku, nebo se jich zeptat na názor, jak se jim dnes hrálo.

02

ZAČNĚTE JEDNOU VĚCÍ

Vyberte si jeden bod z workshopu, se kterým chcete ve výuce začít.

Hodnocení žáků a systém známkování máme v sobě určitým způsobem zakódovaný. Částečně ho přejímáme z doby, kdy my jsme byli žáky ZUŠ, částečně se do něj promítá celkový trend v hodnocení napříč celým základním školstvím.

Co mohu začít aplikovat do své výuky?

- URČÍME SI CÍL HODINY
- ZÁVĚREČNÁ SEBEREFLEXE
- PLÁN NA URČITÉ OBDOBÍ
- ZAVEDENÍ MOTIVAČNÍ MŘÍŽKY
- MAPY POKROKU

03

CO BUDU DĚTEM ŘÍKAT?

Napište si do začátku pár frází, které chcete dětem v rámci formativního hodnocení říkat.

Najít správný výraz pro to, co chci dětem v hudbě sdělit, pro nás může být někdy náročné, protože hudba je hodně pocitová, abstraktní záležitost. Sepsat si pár frází, které můžete používat, vám může ze začátku usnadnit zavádění formativního hodnocení do výuky.

04

NA NIC NEČEKEJTE

Nečekejte, až si všechno připravíte,vytisknete materiály a problematiku nastudujete.....

Začněte s malými kroky hned, třeba ještě dneska

Začnu, až si všechno vytisknu. Ještě nemám dostatek informací.

NE!! 🙂

Začněte ještě dneska. Stanovte si cíl hodiny a ten splňte. Udělejte závěrečnou sebereflexi. Zeptejte se dětí, co si myslí ony. Napište si první kritéria na cvičení doma.

