

ABSOLVENTSKÝ MEDAILONEK – Jak na to? HUDEBNÍ NÁSTROJ

Milý absolvente / milá absolventko,

v souvislosti s blížícím se absolventským koncertem tě prosíme o splnění čtyř krátkých úkolů. Hotové podklady prosím pošli do 13. 3. svému vyučujícímu.

- 1) **foto na tablo**– vyfoť se, nejlépe se svým nástrojem, tvůj vyučující ti kdyžtak rád pomůže (pamatuj, že ve finále foto tiskneme ve čtvercovém formátu)
- 1) **nahraj** se svým vyučujícím svou absolventskou **skladbu** (pouze audio)
- 2) vyber si **JEDNU** otázku a stručně na ni odpověz (bude to sloužit jako takový vzkaz u tvé absolventské fotky):
 - a. Co mi ZUŠka dala do života?
 - b. Na co v ZUŠce nikdy nezapomenu?
 - c. Co bych vzkázal(a) těm, kteří jsou úplně na začátku své cesty v ZUŠce?
- 3) vytvoř krátký **absolventský medailonek**, který bude zveřejněn na webu školy a zároveň bude předčítán na absolventském koncertě
 - a.  **Odevzdej prosím hotový, souvislý text (ne odpovědi v bodech).**
 - b.  **Doporučený rozsah: 5–8 vět.**
 - c.  **Text piš vlastními slovy – tak, aby vystihoval tvou osobní cestu v ZUŠ i to, kým právě teď jsi.**

Níže uvedené body slouží **jen jako pomůcka k přemýšlení**. Nemusíš je použít všechny, vyber si ty, které ti pomohou text sestavit, aby medailonek byl čtivý a zajímavý.

PŘEDEM MOC DĚKUJEME ZA TVŮJ ČAS A SPOLUPRÁCI – tým zušky.

Při psaní medailonku se můžeš zamyslet například nad těmito otázkami:

- **Kdo jsem**

Jak se jmenuješ, kolik je ti let a jaký nástroj v ZUŠ studuješ. Stručný úvod.

- **Jak dlouho trvala moje cesta v ZUŠ**

Kolik let jsi do ZUŠ chodil/a a u kterých učitelů jsi se během studia učil/a (včetně nauky, souborů apod.)

- **Co mě v ZUŠ nejvíc bavilo**

Hodiny, koncerty, společné hraní, soutěže, atmosféra školy nebo konkrétní zážitky, jiné...

- **Nejtěžší momenty a překonané výzvy**

Co pro tebe bylo nejtěžší a co tě naopak nejvíc posunulo dál.

- **Skladba nebo okamžik, na který nezapomenu**

Něco, co se ti vybaví, když se řekne ZUŠka, tvůj hudební nástroj apod. – a proč právě to.

- **Co mi ZUŠka/tvůj hudební nástroj dal(a) do života**

Nejen hudebně, ale i lidsky – trpělivost, vytrvalost, sebedůvěru, odvahu vystupovat apod.

- **Kým jsem mimo ZUŠ**

Čemu se věnuješ ve volném čase, co tě baví nebo naplňuje mimo hudbu.

Co teď aktuálně řešíš, prožíváš nebo čím žiješ (škola, zájmy, sny, změny).

- **Jaký mám vztah k hudbě dnes a kam mířím dál**

Budeš v hudbě pokračovat, nebo ti zůstane jako koníček? I „zatím nevím“ je v pořádku.

- **Vzkaz mladším žákům ZUŠ**

Co bys poradil/a těm, kteří jsou teprve na začátku a mají před sebou dlouhou cestu.

 **Z těchto úvah napiš jeden ucelený absolventský medailonek, připravený ke zveřejnění.**

ABSOLVENTSKÝ MEDAILONEK – (pro TO, VO, LDO, sbory)

Milý absolvente / milá absolventko,

čeká tě absolutorium na naší ZUŠ – a kvůli tomu bychom tě rádi poprosili o splnění 3 malých úkolů. Hotové podklady prosím pošli do 13.3. svému vyučujícímu.

- 1) **foto na tablo**– vyfoť se, nejlépe tak, co by vystihovalo tvůj obor, který u nás studuješ, tvůj vyučující ti kdyžtak rád pomůže (pamatuj, že ve finále foto tiskneme ve čtvercovém formátu)
- 2) vyber si **JEDNU** otázku a odpověz na ni (bude to sloužit jako takový vzkaz k tvé fotce):
 - a. Co mi ZUŠka dala do života?
 - b. Na co v ZUŠce nikdy nezapomenu?
 - c. Co bych vzkázal(a) těm, kteří jsou v ZUŠce úplně na začátku?
- 3) vytvoř krátký **absolventský medailonek**, který bude zveřejněn na webu.
 - a.  **Odevzdej prosím hotový, souvislý text (ne odpovědi v bodech).**
 - b.  Doporučený rozsah: **5–8 vět.**
 - c.  Text piš vlastními slovy – tak, aby vystihoval **tvou osobní cestu v ZUŠ i to, kým právě teď jsi.**

Níže uvedené body slouží **jen jako pomůcka k přemýšlení**. Nemusíš je použít všechny, vyber si ty, které ti pomohou text sestavit, aby medailonek byl čtivý a zajímavý.

PŘEDEM MOC DĚKUJEME ZA TVŮJ ČAS A SPOLUPRÁCI.

SPOLEČNÉ BODY PRO VŠECHNY OBORY

Při psaní se můžeš zamyslet například nad těmito otázkami:

- **Kdo jsem**

Jak se jmenuješ, kolik je ti let a jaký obor v ZUŠ studuješ.

- **Moje cesta v ZUŠ**

Kolik let jsi ZUŠ navštěvoval/a a u kterých pedagogů jsi se během studia učil/a.

- **Co mě v ZUŠ nejvíc bavilo**

Co tě na studiu opravdu těšilo – hodiny, vystoupení, projekty, kolektiv, atmosféra, apod.

- **Nejtěžší momenty a překonané výzvy**

Co pro tebe bylo nejtěžší a co ses díky tomu naučil/a.

- **Okamžik nebo zážitek, na který nezapomenu**

Něco, co se ti vybaví, když se řekne ZUŠka, nebo ten obor, který u nás studuješ.

- **Co mi ZUŠ dala do života**

Nejen odborně, ale i lidsky – odvahy, trpělivost, vytrvalost, sebedůvěru atd.

- **Kým jsem mimo ZUŠ**

Čemu se věnuješ ve volném čase, co tě baví nebo naplňuje mimo zuš.

Co teď aktuálně řešíš, prožíváš nebo čím žiješ (škola, zájmy, sny, změny).

- **Jak to s mým oborem vidím dál**

Chci pokračovat, nebo mi zůstane jako koníček? I „zatím nevím“ je v pořádku.

- **Vzkaz mladším žákům ZUŠ**

Co bys poradil/a těm, kteří jsou teprve na začátku.

 **Z těchto úvah napiš jeden ucelený absolventský medailonek, připravený ke zveřejnění.**